



Dispensé de timbrage Aurillac CC

# Le Bulletin Syndical

Aurillac CC



## SNUipp-FSU 15

**PRESSE**  
DISTRIBUÉE PAR



Numéro 58 supplément 1 MARS, AVRIL, MAI

Prix : 0,5 € Abonnement : 4 €

DÉPOSÉ LE 1 04 08

### EDITO :

### SOMMAIRE :

Page 1: Edito

Page 2-3 : CTPD carte scolaire  
Page 3 : semaine de 24 heures  
Réunion d'information à l'IUFM

Page 4: enquête AFSAT  
stage de vacances

Page 5 : permutations

Page 6 : nouveaux programmes  
Date du mouvement

#### "Le Bulletin Syndical "

SNUipp-FSU 15

**Syndicat National Unitaire des Insti-  
tuteurs, Professeurs des écoles et  
PEGC**

**Section du Cantal**

**Siège social :** Bâtiment de l'Horloge

7 Place de la Paix 15 000 Aurillac

**Tél : 04 71 64 03 35**

**e.mail : [snu15@snuipp.fr](mailto:snu15@snuipp.fr)**

**Site : <http://15.snuipp.fr/>**

**Directeur de publication :** Michel MARCHE

ISSN : 1243-7913

CPPAP : 0508 S 07946

Imprimé par nos soins

Votre nouveau stand de Bricolage : partout en France mais aussi à dans le Cantal !

Vous y trouvez de tout : des stages pendant les vacances de Printemps rémunérés 300 euros. Le mode d'emploi n'est pas fourni avec la pack... à vous d'imaginer, d'être créatif, inventif... La Nation vous regarde ! Seulement ne tardez pas, il n'y en aura pas pour tout le monde.

Vous dénicherez aussi, les nouveaux programmes... à pris discount dès leur parution. Gare aux invendus.

S'en oublier la semaine à 4 jours dégriffée ou la semaine avec pause midi rallongée pour permettre à ceux qui ont envie de jouer pendant la classe de ne pas s'amuser pendant la récréation.

Produit de dernière minute, casque qui filtre les injures : vous l'aurez vite amorti et en plus cette merveille de technologie vous évitera de prendre le risque de perdre 24 heures à manger des oranges...

On vous promet des nouveautés inédites défiant toute concurrence.

**Les soldes commencent... en attendant ...**

**... la liquidation pure et simple de l'ECOLE...**

**... et la braderie de ses enseignants.**

Lionel Maury co-secrétaire départemental du snuipp15

Un collectif composé de parents d'élèves, de DDEN, d'une intersyndicale ( CGT, Sud éducation, SGEN -CFDT, SE-UNSA, FSU) organise

**un rassemblement samedi 5 avril à partir de 9h30 place du marché à Aurillac .**

pour dénoncer la suppression de nombreux postes d'enseignants, des classes surchargées, la baisse de l'offre éducative ( 24 heures par semaine, suppression du bac pro en 4 ans, de nombreuses options...), bref...

**... la mort du service public d'éducation.**

Ce bulletin vous a été envoyé grâce au fichier informatique du SNUipp 15. Conformément à la loi du 06/01/78, vous pouvez avoir accès ou faire effacer les informations vous concernant. en vous adressant au SNUipp 15, Bât. De l'horloge, Place de la Paix, 15 000 Aurillac, Tel 04 71 64 03 35

**Compte-rendu du CTPD carte scolaire 2008-2009 dans le premier degré du mardi 25/03/08**

Le CTPD débute par un échange autour de l'aménagement de la semaine scolaire et l'IA insiste sur la non-urgence du calendrier tout en ne donnant que peu d'indications et de réponses aux inquiétudes soulevées par les différents représentants du personnel.

Le CDEN ne pourra se tenir le 28 avril comme prévu car les sièges laissés vacants par les maires battus aux élections ne seront pourvus à temps. Il devrait se réunir le 6 mai (date de repli le 13 mai). Ce retard ne devrait pas, selon les dires de notre IA, empêcher la tenue des 2 CAPD mouvement avant la sortie scolaire du 4 juillet.

**Les postes spécialisés gelés sont ré ouverts** : 1 poste de maître G à Mours, 1 à Arpajon, 1 à Murat, 1 à Saint Flour et un psy à Mauriac. **Ils seront à nouveau gelés s'ils ne sont pas pourvus**, ce qui sera le cas dans la mesure où aucun départ en formation G n'est prévu à la rentrée. Le SNUipp-FSU l'a, une fois de plus, dénoncé et le « s'il ne tenait qu'à moi » prononcé par l'Inspectrice d'Académie et qu'elle n'a pas souhaité développer, nous inquiète fortement.

**La classe enfants du voyage du collège Jules Ferry** sera ouverte en priorité mais de façon provisoire à la rentrée, s'il reste des moyens !

Les postes de ZIL sont fermés et transformés en postes de brigade congés rattachés aux circonscriptions dont ils dépendaient. Seul un poste de brigade congé Mauriac glisse sur Aurillac.

Fermetures envisagées	Ouvertures envisagées
St Pierre	1 poste au Vigean
Montboudif	1 poste à Ayrens (mais s'il y a un local )
Narnhac	1 poste à Giou de Mamou
1 classe de JB Veyre ou de la fontaine à Aurillac ( <i>tjs pas de décision</i> )	1 poste à Crandelles (régularisation)
½ poste à Saint Paul	1 poste à Lafeuillade (régularisation)
1 classe à Paul Doumer à Aurillac	1 poste à Hugo Vialatte (St Flour)
1 classe à Tivoli (Aurillac)	1 poste à Chaudes-Aigues (régularisation)
2 brigades et ½ langues vivantes anglais	1 poste à Canteloube à Aurillac
1 remplacement stage long	7 postes fléchés à Talizat, F. Delmas, Arpajon, St Simon, Mauriac, St Martin Valmeroux, le Vigean
	poste E sur RAD St Flour sur départs à la retraite

Les cas de Carlat, Prunet, La Jordanne, Sourniac/Jaleyrac et Leynhac seront étudiés lors des ajustements de rentrée.

Les deux directions de Neussargues fusionnent : une seule école à 4 classes.

Les ½ postes OCCE et CDO fusionnent pour n'en faire qu'un.

Les postes EMALA sont recréés et implantés à l'école de St Cernin en lieu et place de Mauriac, Riom pour Murat, Saint Flour (à Thioleron) pour Ruynes et St Mamet pour Vézac..

Les CLAD des Dinandiers et Thioleron sont transformées en classes ordinaires qui accueillent des enfants du voyage (la spécificité sera mentionnée sur le catalogue des postes).

Il n'y a toujours pas de postes de remplaçants créés ! L'IA verra toujours à la rentrée avec les miettes qui lui resteront.

Le SNUipp-FSU a dénoncé, une fois de plus, la faible offre d'allemand (0.5 poste de brigade) concentrée sur la périphérie aurillacoise et profité de la présence de principaux de collège pour s'étonner encore que l'allemand ne puisse être enseigné que dans des classes anglais-allemand avec une surcharge de travail que tous les enfants ne peuvent absorber.

Pour l'enseignement de l'anglais, l'inspectrice nous a affirmé que le Cantal était bien loti faisant fi des remarques des représentants du personnel et nous a réaffirmé sa détermination à flécher des postes dès qu'elle en aurait la possibilité, allant même, dans sa précipitation, jusqu'à flécher des postes de directeurs... Nous avons dénoncé ce fléchage systématique qui réduit considérablement l'offre de mutation pour nos collègues...

A l'issue de ce CDEN, l'IA nous a demandé de participer au vote pour l'approbation. Nous avons refusé de participer au vote en exprimant notre désaccord avec cette politique au rabais qui impose des choix qui ne peuvent satisfaire tout le monde.

Le secrétaire général, au nom du code électoral, a enregistré notre position comme une abstention qui n'a, à notre avis, pas le même sens. Nous envisagerons certainement à l'avenir de voter « contre » les propositions du CTPD comme nos camarades des autres organisations syndicales.

Nous avons demandé que la synthèse de la consultation des personnels concernant les programmes soit rendue publique. L'IA s'est engagée à le faire.

Pour le FSU-SNUipp 15, vos représentants Bruno Joulia, Richard Gaillard et Lionel Maury

## La semaine de 24 heures

Ça y aït ! Elle est là, depuis le temps que l'on nous en parle, on pouvait espérer que ce serait un mirage !

A quoi va t-elle ressembler ? L'inspectrice d'académie nous fait la grâce de nous « laisser le choix » ...

... entre deux scénarii : 1) soit conserver une structure sur 9 1/2-journées : le soutien serait organisé 1/2 h en début d'AM  
2) soit instaurer la semaine des 4 jours : le soutien serait organisé 2 heures chaque mercredi matin

Dans le premier cas, le soutien est placé en tout début d'AM car l'IA a indiqué qu'il ne fallait pas que l'amplitude horaire sur la journée soit décalée par rapport à l'organisation du ramassage... **il y a longtemps, ne disait-on pas que selon les études des chrono biologistes, le début d'après-midi n'était pas du tout propice à l'apprentissage ?**

Le second met en place la semaine des 4 jours et espère faire revenir les « mauvais élèves » le mercredi matin en comptant sur la disponibilité et l'organisation des parents pour venir les amener et rechercher à l'heure pile car il n'y aura pas de ramassage, de garderie ni de cantine.

L'inspectrice nous invite à en discuter en conseil d'école et que celui-ci propose l'un ou l'autre système.

La validation appartiendra à l'IEN, chargé d'introduire une certaine cohérence à l'échelle du canton, du secteur...

Parlez-en en conseil d'école avec les parents, les élus, les DDEN : faites remonter les remarques, propositions issues de cette réunion à l'IEN/IA et au Snuipp pour montrer que ces systèmes sont boîteux, ne régleront en rien l'échec scolaire.

Bien au contraire, les nouveaux programmes en produira plus : car on peut craindre que ce ne soient que les bons élèves très scolaires qui s'en sortiront. Les plus fragiles paieront les frais de cette baisse d'offre éducative.

Lionel Maury

LE SNUIPP-FSU organise une réunion d'information à l'IUFM

## Le mercredi 2 avril à 16h30 salle 14

pour présenter les modalités du mouvement aux stagiaires,  
les informer des réformes qui vont défigurer l'Ecole primaire à la rentrée 2008  
( semaine allégée à 24 heures pour les élèves, nouveaux programmes préconisant des méthodes rétrogrades et poursuivant des objectifs contestables, externalisation de la difficulté scolaire...)



## Une enquête sur les conditions de travail des enseignants

L'AFSAT (Association française de santé au travail) a lancé une enquête sur les conditions de travail des enseignants. La FSU a été associée à son élaboration, les questions concernant le premier degré y ont été intégrées.

Associez-vous à cette action et répondez à l'enquête que vous trouverez en ligne sur le site [www.afsat.fr](http://www.afsat.fr).

## Stage de rattrapage pendant les vacances

Où comment faire croire que la difficulté scolaire peut-être traitée d'un coup de baguette magique, en dehors du temps scolaire, par des enseignants volontaires non spécialisés....

Le ministère a annoncé la mise en place d'un système « pertinent » dès les vacances de printemps.

C'est la double peine appliquée à des enfants en très grande difficulté, ayant un rapport très distant à l'école en général.

La réussite scolaire passe aussi par le respect des rythmes de vie chez l'enfant. L'alternance de 7 semaines de classes et de 2 semaines de congé est depuis longtemps préconisé par les chercheurs. Il Un élève en difficulté a autant besoin de vacances que les autres enfants. Il doit pouvoir bénéficier de moments privilégiés avec sa famille et d'ouvertures sur les activités culturelles et de loisir.

Le faire travailler plus ne signifie pas qu'il apprendra mieux.

On demande à leur famille de les ramener pendant que les « enfants normaux » sont partis en vacances ou jouent dans le village ou quartier... Elle doit se débrouiller pour l'amener, le rechercher car ces jours-là, il n'y aura pas de garderie, de cantine, de ramassage scolaire.

Cette mis en place précipitée a fait l'impasse sur les questions de responsabilité, sécurité, assurance...

Qui paiera le matériel utilisé ? Le chauffage des locaux ?

Du côté des enseignants, on sait très bien que la prime de 23 euros par heure ( 345 euros par stage) ne règlera rien au pouvoir d'achat : ce dispositif disparaîtra aussi vite qu'il n'ait apparu.

Comme enseignants, nous avons des propositions concrètes. Répondre aux difficultés des élèves passe par :

la réduction des effectifs par classe afin de mieux répondre aux besoins de chaque élève,

l'organisation de séquences de travail en petits groupes et l'intervention de maîtres supplémentaires,

des maîtres spécialisés intervenant dans les réseaux d'aide, des maîtres recrutés et formés et en nombre suffisant, le développement du travail en équipe pour les enseignants, le renforcement de la formation initiale et continue.

Le remplacement des maîtres absents afin d'assurer la continuité des enseignements.

Nous souhaitons que les 23 millions d'euros dépensés pour ces stages soient utilisés pour répondre à toutes ces priorités.

Ces 23 M€ permettraient de créer près de 700 postes.

Pour toutes ces raisons, nous déplorons ce bricolage totalement improvisé.

Nous faisons le choix de ne pas entrer dans ce dispositif.

Lionel Maury

**Bienvenue aux 32 candidats entrant dans le Cantal .**

Dep	Dep Origine	Nom	Nom Jeune Fille	Prenom
1	AIN	CLAUX	CLAUX	JULIE
3	ALLIER	GILLET	MURIGNEUX	MARILYNE
3	ALLIER	ARVIS	ARVIS	ADRIEN
3	ALLIER	FLAGEL	FLAGEL	NATHALIE
13	BOUCHES-DU-RHONE	LEDUC	LEDUC	MATHIAS
18	CHER	VIGIE	VIGIE	LUDOVIC
18	CHER	RIEU	DELTRIEU	CHRISTELLE
18	CHER	GRAHEK	GRAHEK	SYLVIE
21	COTE D'OR	DELAMOUROUX	DELAMOUROUX	SEVERINE
37	INDRE-ET-LOIRE	BAISSAC	GRIMAL	SANDRA
48	LOZERE	LAVERGNE	LAVERGNE	STEPHANIE
54	MEURTHE-ET-MOSELLE	GENELOT	GENELOT	ELISA
55	MEUSE	GERARD	GERARD	LAURENCE
62	PAS-DE-CALAIS	NADALIN	NADALIN	CECILE
63	PUY-DE-DOME	MERLE	GARDES	VERONIQUE
69	RHONE	LANGLOIS	BILLOT	MARILYN AURELIE
75	PARIS	ZULIAN	ZULIAN	LAURE
77	SEINE-ET-MARNE	RAMBEAUD	RAMBEAUD	DAVID
78	YVELINES	BADIN	BADIN	BENOIT
78	YVELINES	MIZERMONT	MIZERMONT	MYRIAM
78	YVELINES	SALA	SALA	NICOLAS
79	DEUX-SEVRES	BRODER	MALERGUE	LUCILLE
86	VIENNE	PAPOT	BALLET	FREDERIQUE
86	VIENNE	LACOSTE	LACOSTE	AURELIA
91	ESSONNE	PILLU	PILLU	DELPHINE
91	ESSONNE	ESCOT SEP	ESCOT SEP	SEVERINE
93	SEINE-SAINT-DENIS	DELCHER	DELCHER	ANNE
93	SEINE-SAINT-DENIS	DEKENS	DESFERE	LAETITIA
94	VAL-DE-MARNE	PLOQUIN	PLOQUIN	PHILIPPE
94	VAL-DE-MARNE	CIVIEL	CIVIEL	SEVERINE
94	VAL-DE-MARNE	BOURDAIN	BOURDAIN	ISABELLE
95	VAL-D'OISE	LIRAUD	LIRAUD	FLORENCE

**Au revoir aux 17 candidats qui quittent le département**

Ils étaient 49 à avoir fait une demande d'exeat.

**Affaire à suivre en juin avec les permutations manuelles.**

## Programmes : à moitié consultés, complètement bâclés

Il semble que sans attendre les conclusions de la consultation proposée aux enseignants et avant même que ceux-ci aient pu en discuter, certains éditeurs n'aient pas perdu de temps puisqu'ils proposent déjà **des manuels conforme aux nouveaux programmes !!!**

**Dans le monde de l'économie on appellerait cela un délit d'initié... dans le nôtre, c'est qui s'appelle se fichier de son personnel et le faire passer pour la 5ème roue du carrosse !**

Le snuipp Cantal a demandé que la synthèse soit **rendue publique au niveau des circonscriptions**, avant que les dossiers ne s'endorment au ministère.

La consultation organisée dans la précipitation et la confusion permettra t-elle de prendre en compte l'avis des enseignants ? Les organisations syndicales, les mouvements pédagogiques et les chercheurs appellent le Ministre à revoir sa copie.

**Le SNUipp reçoit des dizaines de contributions sur les programmes. En voici de courts extraits dénonçant notre colère:**

« Tout est cloisonné et les passerelles entre disciplines sont absentes. Que faire alors des projets interdisciplinaires qui mettaient de la vie et du sens dans les activités scolaires? »

« La mission de la maternelle se trouve, à travers ces nouveaux programmes, transformée. En effet, son objectif principal se retrouve réduit à préparer aux apprentissages fondamentaux. La notion de progression annuelle est extrêmement restrictive et utilitariste. »

« Les horaires sont réduits alors que les contenus sont considérablement étendus. Il faudra sans doute beaucoup d'apprentissage par cœur à la maison donc de devoirs pour envisager d'atteindre les objectifs fixés. »

« Ces programmes sont infaisables, scandaleux, infiniment démagogiques. »

« Prenons pour exemple la répartition horaire de ces nouveaux programmes : aucune mention dans le Bulletin Officiel « soumis à consultation » mais des annonces dans le discours télévisé du Ministre.

Faudra-t-il regarder la télévision régulièrement pour nous tenir informés de nos Instructions Officielles ?

Nous avons joué nos rôles de bons élèves ( ? ) et nous rendons nos copies, mais nous ne sommes pas dupes !!! »

**Pour le SNUipp ce projet est loin de pouvoir contribuer à la réussite de tous élèves, la lutte contre l'échec scolaire nécessite d'autres choix budgétaires et idéologiques.**

**Une évolution des programmes doit se faire avec réflexion et évaluation du dispositif existant.**

**C'est pourquoi nous demandons la révision complète du projet de nouveaux programmes s'appuyant sur un bilan de l'application des programmes de 2002 et sur les conclusions de nos consultations dans nos écoles.**

L'APPEL : « Projet de programme de l'école primaire : copie à revoir » est signable sur le site national du SNUipp.

[www.programmesecoleprimairecopiearevoir.org](http://www.programmesecoleprimairecopiearevoir.org)

Nicole Milhau

## Les dates du mouvement (Ouverture du serveur du 8 au 19 mai).

Tous les postes seront indiqués : ceux qui existent déjà, ceux qui sont susceptibles d'être ouverts et ceux qui sont susceptibles d'être fermés.

Une modification sera apportée concernant les postes fermés après le **CDEN qui se tiendra le 6 mai ou le 14 mai**.

Il est donc impératif que tous ceux qui font le mouvement regardent leurs vœux après le 14 mai pour vérifier s'il y a eu des modifications.

La **CAPD** concernant les enseignants susceptibles d'être touchés par une **mesure de carte scolaire se tiendra le 29 avril**.

La **CAPD mouvement** aura lieu aux environs du **18 juin**.

Le 2<sup>ème</sup> mouvement se tiendra dans les premiers jours de juillet. Nous avons dénoncé les problèmes techniques qui ont lieu chaque année pour saisir les vœux par i-prof durant les derniers jours et avons alerté l'IA sur le risque supplémentaire de surchauffe ( lors des retouches du 15 au 19 mai).

Nous vous invitons , à imprimer vos vœux lors de chaque saisie et à alerter votre IEN en cas de problème pour prouver que vous souhaitez demander tel ou tel poste. Nous vous tiendrons informés, après le CDEN , par e-mail.