



Le Bulletin Syndical

**SNUipp
FSU.15**

Bulletin trimestriel du Syndicat National Unitaire des Instituteurs,
Professeurs des écoles et PEGC - section du Cantal

7 Bâtiment de l'Horloge 15000 Aurillac

Tél. : 04 71 64 03 35 - Fax : 04 71 64 00 17 -

E.MAIL : snu15@snuipp SITE : <http://15.snuipp.fr/>

Dispensé de timbrage

Aurillac CC

P

PRESSE

DISTRIBUÉE PAR



numéro 45

supplément n°3

décembre 2004

DÉPOSE LE : 16-12-2004

SPECIAL NOËL

Noël approche !

Le petit Julien chante faux et à tue-tête dans les couloirs de la maternelle une version personnelle de « petit papa Noël », tandis que dans la classe d'à côté les paires de ciseaux s'activent autour de silhouettes d'étoiles en papier doré. Dans la cour de récréation,

les maîtresses et les maîtres se laissent eux-mêmes envahir par une certaine jovialité, tout en pestant contre la fébrilité de leurs élèves.

Il est facile hélas de se moquer de toute cette ferveur conditionnée, en rappelant quelques

évidences : les enfants du Darfour ou de tant d'autres ailleurs n'auront pas de Noël, ou se verront offrir, comme d'autres enfants aux USA, une véritable arme à feu, qui tirent de vraies balles, qui font de vrais morts. Les millions de SDF, RMistes, travailleurs pauvres, nos voisins, nos concitoyens, ne verront dans ces fêtes qu'une épreuve de plus. Il y a aussi tous ceux qui, oubliés, esseulés, tâcheront une fois de plus de tenir le coup en se convaincant que Noël n'est rien d'autre qu'un jour comme les autres et une aubaine

commerciale sans pareille.

Il reste que dans de nombreuses écoles, on aura tout fait pour offrir aux enfants une petite fête sympathique, une

manière agréable de finir ensemble ces derniers jours d'école de l'année.

Personne ne pourrait dire si oui ou non cela fait partie de notre mission : le casse-tête des cadeaux de Noël, le petit spectacle, le goûter. Voilà quelques heures de travail supplémentaire qui une fois de plus ne sont

comptabilisées nulle part, et de celles qui mettent la patience à rude épreuve (Courage : c'est presque fini !). Mais c'est ainsi que l'on s'approprie l'école, et c'est cette proximité avec les parents et les enfants qui fait notre force et nous donne aussi une légitimité pour la défendre.

En ces temps difficiles, il n'est pas possible de ne remplir ce bulletin que de larges sourires, mais tout de même :

JOYEUSES FÊTES A TOUS



CARTE SCOLAIRE

L'IA a finalement annulé le groupe de travail qui devait se réunir le mardi 14 décembre.

Pensez à nous faire part de vos prévisions d'effectifs si ce n'est pas encore fait. (voir page 3)

L'IA elle-même nous a confié qu'elle n'était « pas très optimiste » pour la dotation : nous non plus...

Voir page 2 les chiffres des dotations 2005.

**UN METIER,
UNE CARRIERE**

**SIGNER LA PETITION EN
PAGE INTERIEURE**

SOMMAIRE:

Page 1: édito
Page 2: Grève et carte
scolaire
Page 3: enquête effectifs

Page 4: Direction
Page 5: CAPD promos
Page 6: Pétition

"Le Bulletin Syndical"

ISSN 1243-7913
CPPAP 3 7 8 1 D 73S
Imprimé par nos soins - Trimestriel
numéro 45 supplément n° 3
décembre 2004
Prix : 0,5 € Abonnement : 4 €

Siège social

Mr Roger Delort 7 place de la Paix

15 000 Aurillac

Directeur de publication:

Mr Castel Gérard - Ec. Élém. 15250 St-

Paul des Landes

- www.snuipp.fr (site national)
- <http://15.snuipp.fr/> (site départemental)
- E.MAIL : snu15@snuipp.fr

GREVE DU 7 DECEMBRE : REPRENDRE LE CHEMIN DE LA LUTTE.

Le 7 décembre nos collègues du second degré étaient en grève. Le communiqué de presse de la FSU annonce 43% de grévistes au niveau national à 10H00 ce qui rejoint les 30 à 50% de grévistes qui étaient comptabilisés dans le Cantal selon les établissements. Il faut dire que nos collègues du second degré ont sans doute plus de raison encore que nous d'exprimer leur mécontentement.

Si le pourcentage annoncé n'est pas écrasant il a pourtant surpris par son importance. Rappelons que seuls les syndicats du second degré de la FSU appelaient cette grève.

Au niveau national, le SNUipp n'avait pas suivi, après un vote de l'ensemble des sections, la majorité des départements ayant préféré s'en tenir à ce qui avait été décidé au Conseil National du 9 novembre, à savoir l'organisation d'un vaste mouvement en janvier. Le Cantal faisait partie des départements qui se sont prononcés en faveur d'un mouvement le 7, mais nous nous sommes finalement rangés, non sans regret, à la majorité.

Il reste qu'à l'évidence, cette journée du 7 décembre ouvre la voie. Il serait impensable qu'aux coups incessants portés par le gouvernement, aux menaces bien réelles que fait peser cette politique sur le système éducatif français, qu'à tout cela on ne réponde que mollement ou pas du tout.

Les partisans du tout libéral ont entamé contre nos valeurs une guerre d'usure. A nous d'apprendre à y répondre pied à pied. Il n'y aura sans doute pas de grande bataille définitive. Mais nous devons savoir nous regrouper et nous exprimer chaque fois que nécessaire faute de quoi nous verrons empirer à la fois notre situation personnelle et celle de nos élèves. Les pétitions, les manifestations, les grèves, ne sont pas vaines. Elles sont nos armes de défense et des signaux d'alarme. Ces moments forts d'expression, sont l'unique espoir de freiner les réformes

STAGE LANGUE : NON AUX STAGES OBLIGATOIRES :

malgré l'opposition ferme du SNUipp, l'administration continue à vouloir imposer des stages langues à des collègues qui pour certains n'ont même pas fait d'anglais.

Pour le SNUipp, il est clair que la formation continue doit s'effectuer sur la base du volontariat, comme le

prévoient les textes.

« **Compléter la formation initiale peut relever d'une décision de l'IA** » : c'est l'argument qu'on nous avance. Mais dans ce cas, bien d'autres collègues et bien d'autres matières pourraient être concernés. Cela amène d'ailleurs bien des questions : sur quoi se base-t-on pour estimer ce besoin de formation? S'agit-il d'une sanction? Ces stages

DERNIERE MINUTE EN JANVIER, PRENEZ DE BONNES REVOLUTIONS.

Selon nos dernières infos, nos instances syndicales seraient en train de rechercher un accord aussi large que possible pour l'organisation d'un **vaste mouvement de grève à la mi-janvier**.

Salaires, carte scolaire : on n'a que le choix de l'embarras !

Plus d'infos dans notre bulletin de janvier

Erratum : dans le titre, ci-dessus, lire : « résolutions » plutôt que révolution, bien sûr? Quoique....

CARTE SCOLAIRE :

Premier degré : la dotation 2005-2006 pour le Cantal n'est pas encore connue mais on sait déjà que **l'académie perd 33 postes au total**. Le recteur va à présent répartir ces suppressions entre les 4 départements auvergnats. Rappel: le ministère prévoit 51 000 élèves supplémentaires dans le primaire à la prochaine rentrée, pour seulement 700 postes créés, soit 1 poste pour 72 élèves !

Second degré : l'académie perd l'équivalent de **132 postes** !

MIEUX VAUT EN RIRE :

Il y a des petites phrases qui en disent long. Celle de Renaud DUTREIL fait partie de celles là (mais si, vous le connaissez, notre ministre de la fonction publique). Cela date du 20 octobre dernier, mais ça fait du bien de se la redire juste avant les fêtes. Il a donc déclaré :

« Le problème que nous avons en France, c'est que les gens sont contents des services publics »

Merci, M Dutreil, de rendre justice à tous les fonctionnaires. On le prend comme un cadeau de Noël. Sous ses airs maladroits, au fond, cette petite phrase nous

sont-ils décomptés du quota de formation? Comment sont désignés les collègues? Et de toute façon à quoi pourrait bien servir un stage de langue de quelques jours en anglais pour un collègue qui n'a jamais fait que de l'espagnol?!

Les langues à partir de quel âge ? : Autre question pour le moment sans réponse. Il serait grand temps que l'on nous dise un

jour comment s'organise cette pratique des langues en primaire. Non seulement les horaires varient en fonction des écoles mais en plus certains commencent en maternelle, d'autres au CP, d'autres au CE... Quelle cacophonie! L'intérêt pédagogique semble des plus discutables. Un peu de cohérence ne ferait pas de mal.

ENQUÊTE CARTE SCOLAIRE

Nom de l'établissement : tél. : E.MAIL.....

Adresse :

Circonscription :

Prévisions pour la rentrée 2005

Classes * (préciser le(s) Niveau(x))	Répartition par niveau pour les classes à cours multiples	Effectifs total de la classe
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		

Nombre total de classes : Dont CAO CAOI CLIS	Nombre total d'élèves :
---	---

Observations :

Important : Indiquez ci-dessus les observations que vous jugerez utiles: demandes particulières (ouverture...), contexte local (transports, contraintes géographiques, sécurité...), prévisions à moyen terme, RPI, RRE existant ou à l'étude, CP renforcés ou dédoublés, réseau d'école...

Cette enquête permettra aux délégués du personnel de défendre les écoles dans les instances paritaires.

Décharge de direction :

oui - non

Si oui : totale - 1/2 - 1/4

* Si RPI ou RRE, indiquer les écoles associées et l'effectif par classe et par niveau pour chaque commune dans le cadre de droite « observations »

Évolution des effectifs par rapport à la rentrée 2004 : +.....
-

Évolution probable des effectifs

Prévisions rentrée 2006 :

Prévisions rentrée 2007 :

DIRECTION D'ECOLE : ON NE CHANGE PAS DE CAP

Après bientôt 5 ans de grève administrative, c'est toujours le consternant silence de l'administration sur ce dossier.

A l'occasion de la journée de mobilisation du 1er décembre (appelée conjointement par les syndicats UNSA, SGEN et SNUipp), le SNUipp avait pris l'initiative d'une enquête qui a permis de faire le point sur l'état d'esprit de nos collègues : une écrasante majorité des questionnaires renvoyés demande la poursuite et si possible le durcissement des actions.

De toute évidence, encore plus que de l'argent, c'est du temps et des moyens que réclament nos collègues.

La réunion de mercredi, si elle n'a pas rassemblé autant de personnes qu'on aurait pu le souhaiter (mais on comprend la lassitude des collègues!) a cependant permis de faire émerger quelques remarques intéressantes.

Les directeurs se sentent un peu seuls dans leur lutte, alors qu'il serait souhaitable que l'équipe pédagogique dans son ensemble soit partie prenante. Bon sujet de conversation pour la prochaine concertation !

Sur les conséquences du mouvement, un constat : si la grève ne gêne pas l'administration, c'est donc bien que la paperasse qu'on demande à nos collègues de remplir ne sert pas à grand-chose!

Remarquons cependant que les statistiques du ministère comportent depuis quelques années des cases vides dues au manque d'info. Situation plutôt risible lorsqu'un secrétaire d'état est obligé de reconnaître devant l'Assemblée Nationale qu'il n'a pas de chiffres fiables à cause d'une grève qui dure depuis plus de 4 ans.

Ce mercredi, la délégation intersyndicale a été reçue par l'IA et lui a fait part du « ras le bol » des directeurs. Nous avons notamment souligné les nombreuses difficultés liées à l'outil informatique, la question des responsabilités, et la non reconnaissance par la hiérarchie du travail fourni et des responsabilités assumées par nos collègues : il serait temps que les IEN jouent leur rôle de **recours** auprès des directeurs et fassent l'effort de leur apporter des réponses claires lorsque c'est nécessaire, par exemple sur des questions liées aux sorties scolaires, aux AED, ou à l'apprentissage des langues, et qu'ils soient un **soutien** réel face à des élèves ou des parents lorsqu'il y a conflit. On en est loin!

Sur le terrain, les difficultés rencontrées notamment par les directeurs de petites écoles, peu ou pas déchargés, sont telles qu'une philosophie de la relativité s'est installée : lorsqu'on ne peut pas tout faire, on fait ce que l'on peut en établissant un ordre de priorité. C'est là le seul réflexe salutaire, mais tout le monde comprendra qu'il n'est satisfaisant pour personne.

La question de la direction est symptomatique de ce qu'on demande aujourd'hui à l'école : toujours plus avec toujours moins. Mais c'est la seule bonne volonté des enseignants qui le fait tenir encore debout.

ALLANCHE : quel demain pour l'IR ?

Il existe aux confins de ce département un Institut de rééducation quelque peu oublié de l'administration. En cette période de Noël, le SNUipp s'est ému de savoir quel cadeau pourraient trouver dans leurs chaussons les deux collègues en poste là-bas.

Nos regards se tournèrent donc une fois de plus vers l'Inspection Académique, dans l'espoir de voir enfin se débloquer une situation qui perdure dans l'aberration depuis septembre. En réalité, ce n'est pas un cadeau que réclament nos collègues mais la simple application d'une décision de carte scolaire qui veut que fort logiquement, lorsque trois postes existent, trois collègues devraient les occuper, et non deux seulement, comme c'est le cas actuellement.

Nous avons donc été reçus par l'IA. Sa réponse à nos arguments est limpide : les moyens du département sont insuffisants pour remplacer la collègue en congé. Nous avons fait remarquer que jamais on ne laisserait aussi longtemps sans remplaçant un poste d'une école « ordinaire ». L'éducation spécialisée ne serait-elle pas une fois de plus le parent pauvre du système?

Quant à s'inquiéter du fait qu'il ne serait pas souhaitable de mettre de jeunes collègues sur un tel poste, c'est juste, mais c'est malheureusement déjà le cas.

Finalement, un moyen de remplacement sera bien consacré à ce poste délaissé, mais il devra pour le moment se partager avec l'IME de Volzac. L'IA s'est engagée à le laisser ensuite à l'IR d'Allanche. Nous en prenons note!

Il aura donc fallu attendre 4 mois pour que soit enfin pris partiellement en compte les difficultés par ailleurs reconnues d'un tel poste. Ce n'est assurément pas de cette manière que l'on créera des vocations !

Selon l'IA, le fonctionnement de l'IR devrait être réétudié pour l'an prochain. Nous avons hâte de

CHARITY BUISENESS

Lu au BO du 9 décembre : relance de l'opération « Pièce jaune ». Vous recevrez bientôt un courrier de l'IA dans votre école, c'est un ordre du Ministre. Nous avons déjà eu l'occasion d'écrire dans ce bulletin quelques mots sur la différence à faire entre solidarité et charité.

Ce gouvernement qui se donne pour objectif principal de détruire tous les systèmes solidaires que sont les retraites, la sécu, l'assurance chômage, est en revanche friand de ces petites opérations de com. qui ne coûtent rien.

Ces petites pièces jaunes rappellent étrangement la petite pièce donnée aux pauvres à la fin de la messe non ?

Un métier, Une carrière !

Quatorze ans après la création de cette division, nous constatons :

Que l'accès à l'indice 782, indice terminal de la hors classe, est limité à un très petit nombre de professeurs des écoles.

La possibilité pour tous d'atteindre l'indice 782, actuel indice du dernier échelon de la hors classe.

ECOLE :	
Nom Prénom	Signature

A retourner rapidement au SNUipp
Bâtiment de l'horloge
Place de la paix
15 000 AURILLAC